

1999年 社会 新傾向問題選

問題1 ある中学生が、下の地形図(縮尺5万分の1)をもとに立体地図を作成した。立体地図は、台紙を海拔0mの等高線とし、その上に等高線ごとに段ボールを切り取り、積み重ねて作成した。これをもとに次の(1)、(2)の問いに答えよ。〔長崎〕

地形図



(国土地理院の地形図に従って作成)

- (1) 右の図に示した段ボールの形は海拔 切り取った段ボールの形
何mの等高線を切り取ったものか。



- (2) 一枚の段ボールの厚さを5mmとすると、等高線の高さを何分の1に縮小したことになるか。

問題2 正夫さんは、学習した内容について歴史人物カードを作ってまとめをした。そのカードの一部であるA～Fのカードをみて、あとの問いに答えよ。〔埼玉〕

A



〔人物〕 徳川家康

〔おこなったこと〕

- 石田三成らの大名を関ヶ原で破り、江戸に幕府を開いた。
- 大阪城を攻めて、豊臣氏をほろぼした。

〔人物〕 聖徳太子

B

〔おこなったこと〕



○ < X > 。

○ 蘇我氏と協力して、政治のしくみを整え、国の統一をはかろうとした。



C

〔人物〕 源頼朝

〔おこなったこと〕

○ 鎌倉に幕府を開き、武家による政治を始めた。

○ 朝廷に、守護や地頭をおくことを認めさせた。



D

〔人物〕 鑑真

〔おこなったこと〕

○ 唐招提寺を開いた。

○ 唐から日本にわたってきた。



E

〔人物〕 ザビエル

〔おこなったこと〕

○ イエズス会の宣教師として活躍した。

○ 1549年鹿児島にやってきた。



F

〔人物〕 豊臣秀吉

〔おこなったこと〕

○ 織田信長のあとをつぎ、全国を統一した。

○ 刀狩を行い、農民や寺から、刀・弓・やり・鉄砲などを取り上げた。

- (1) 次の表は、A～Fのカードで取り上げた人物について、共通することから調べ、そのことからあてはまる欄に○印をつけたものである。これをみて、1, 2の問いに答えよ。

ことがら	カード	A	B	C	D	E	F
外国から日本にやってきた					○	○	
武士として活躍した		○		○			○
摂政または関白として政治を行った			○				○
征夷大將軍(將軍)として活躍した		○		○			
< Y >		○					○

- 1 < Y > にあてはまることがらを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

ア 徳政令を出した

イ キリスト教の布教を禁止した

ウ ポルトガル人の来航を禁止した

エ 異国船(外国船)打払令を出した

- 2 カードA, Cの人物以外に、幕府の征夷大將軍(將軍)となった人物名とその人物のおこなったことを、A～Fのカードを参考に一つ書き、歴史人物カードを完成させよ。
ただし、顔をかく必要はない。

〔人物〕

〔おこなったこと〕

- (2) カードB中の < X > にあてはまるおこなったことを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。

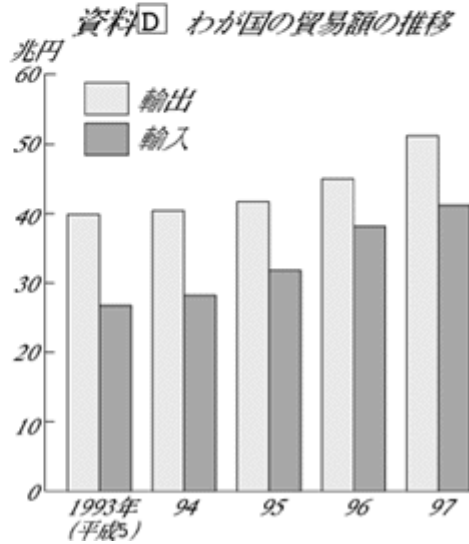
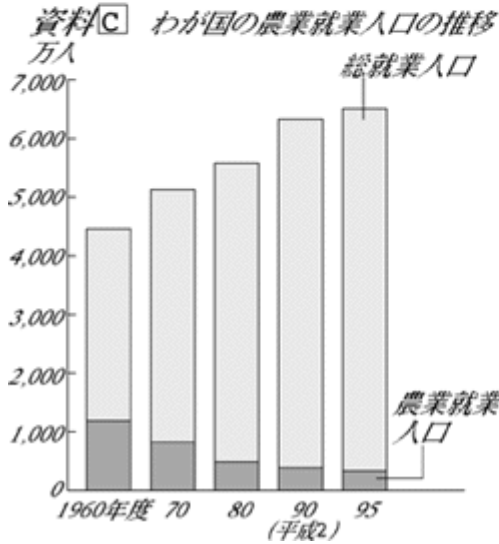
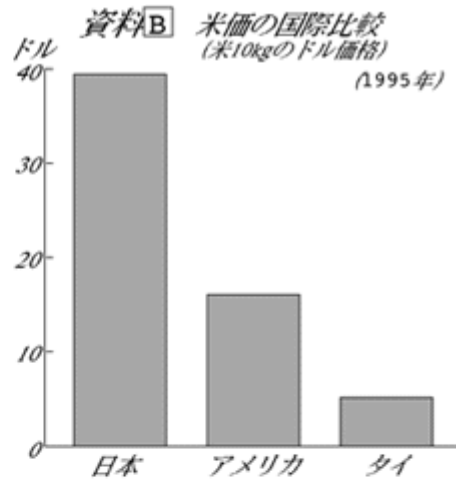
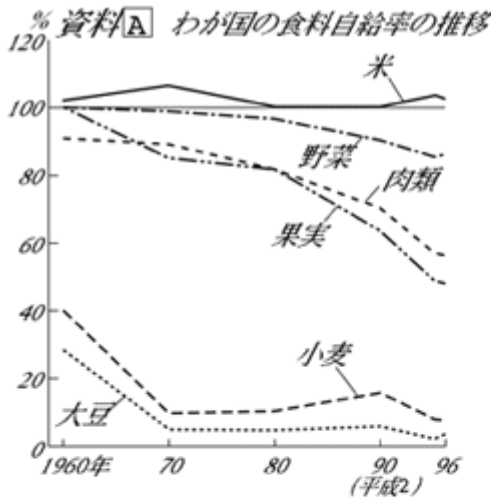
ア 唐の新しい文化や制度を取り入れるため、たびたび遣唐使を送った

イ 御成敗式目をつくり、御家人に対する裁判の基準を示した

ウ 墾田永年私財法を出して、新しく開墾した土地をいつまでも私有してよいことにした

- エ 冠位十二階の制度を設けて、才能や功労のある人を取り立てた
- (3) A～Dのカードで取り上げた人物が活躍した時期を、時代の古い順にならべ、カードの記号で書け。
- (4) カードEの人物の活躍した時期以降の、日本と外国との関係について説明した文として正しいものを、次のア～エから一つ選び、その記号を書け。
- ア 邪馬台国の卑弥呼が中国の魏に使いを送った。
- イ 瀬戸内海の航路を整え、宋の商船をむかえた。
- ウ 朱印船貿易がさかんになり、東南アジアの各地に日本町が栄えた。
- エ 隋と国交を開き、中国の進んだ文化を取り入れようとした。

問題3 米の輸入自由化については賛否両論がある。社会科の授業で「米の輸入自由化に賛成か反対か」というテーマの討論会をおこなうとして、賛成または反対の立場に立ち、次の資料A～Dのうちの一つを用いて、その立場からの意見を書け。ただし、解答欄にある賛成 反対のどちらかを必ず○で囲み、用いた資料の記号を必ず一つ書くこと。〔香川〕



<解答例と解説>

問題1

- (1)140(m) (2)4000(分の1)

<解説>

- (1) 「図」の小さい方の等高線の形に着目。また、「縮尺5万分の1」地形図では等高線間隔は20mで、100mの表示がある等高線から高い方へ2本目である。
(2) 等高線間隔20mを5mmに縮めるのだから、 $20\text{m}=20,000\text{mm}$ で、 $20000\div 5$ を計算する。

問題2

- (1)1.イ 2.(例)人物:徳川吉宗 おこなったこと:享保の改革をおこなった (2)エ (3) $B\rightarrow D\rightarrow C\rightarrow A$
(4)ウ

<解説>

(1)2.(例)以外にだれを選んでもよいが、江戸幕府(徳川氏)将軍のだれかが書きやすいだろう。もちろん、「人物=足利義満, おこなったこと=勘合貿易をはじめる」などでも良い。

問題3

反対に○ 記号;A 意見;〈例〉わが国の食料自給率は米を除いて低い傾向にある。せめて主食である米の自給は確保しておかないと、何らかの事情で輸入ができなくなった場合に困ることになる。

賛成に○ 記号;B 意見;〈例〉米価は外国の方が安い。輸入を自由化すれば、安い米が手に入って消費者の利益になる。

反対に○ 記号;C 意見;〈例〉自由化すれば、農業に従事する人がこれまで以上に少なくなり、日本の農業が成り立たなくなることを不安に思う。

賛成に○ 記号;D 意見;〈例〉日本は輸入額より輸出額が大きく、貿易黒字になっているので、外国からの自由化の要求に応じないわけにはいかない。

<解説>

解答は上のどれでも良いし、表現は資料を正しく読み取ったことが分かれば良い。ただし、賛成・反対の立場と意見の内容がつじつまが合わなければいけない。また、あわてて「意見」の根拠とは別のグラフの記号を書いたりしないように注意する。