

移行措置・中学校社会科地理的分野 最終確定版

——文科省告示（平成20年6月13日）から——

平成20年（2008年）6月 文理・編集部

（注）この移行措置は、平成23年度入学者に対する移行措置である。

*平成23年度（第1学年）は、現行学習指導要領の赤色の部分を指導する。

*平成24年度（第2学年）は、新学習指導要領の赤色部分を指導する。

現行学習指導要領（地理的分野）	新学習指導要領（地理的分野）
<p>(1) 世界と日本の地域構成</p> <p>ア 世界の地域構成</p> <p>(ア) 地球上の位置関係と水陸の分布</p> <p>(イ) 国々の構成と地域区分</p> <p>イ 日本の地域構成</p> <p>(ア) 日本の位置と領域</p> <p>(イ) 都道府県の構成と地域区分</p> <p>(2) 地域の規模に応じた調査</p> <p>ア 身近な地域</p> <p>イ 都道府県</p> <p>ウ 世界の国々</p> <p>(3) 世界と比べて見た日本</p> <p>ア 様々な面からとらえた日本</p> <p>(ア) 自然環境から見た日本の地形的特色</p> <p>(イ) 人口から見た日本の地形的特色</p> <p>(ウ) 資源や産業から見た日本の地形的特色</p> <p>(エ) 生活・文化から見た日本の地形的特色</p> <p>(オ) 地域間の結び付きから見た日本の地形的特色</p> <p>イ 様々な特色を関連付けて見た日本</p>	<p>(1) 世界の様々な地域</p> <p>ア 世界の地域構成</p> <p>イ 世界各地の人々の生活と環境</p> <p>ウ 世界の諸地域</p> <p>(ア) アジア</p> <p>(イ) ヨーロッパ</p> <p>(ウ) アフリカ</p> <p>(エ) 北アメリカ</p> <p>(オ) 南アメリカ</p> <p>(カ) オセアニア</p> <p>エ 世界の様々な地域の調査</p> <p>(2) 日本の様々な地域</p> <p>ア 日本の地域構成</p> <p>イ 世界と比べて見た日本の地形的特色</p> <p>(ア) 自然環境</p> <p>(イ) 人口</p> <p>(ウ) 資源・エネルギーと産業</p> <p>(エ) 地域間の結び付き</p> <p>ウ 日本の諸地域</p> <p>(ア) 自然環境を中核とした考察</p> <p>(イ) 歴史的背景を中核とした考察</p> <p>(ウ) 産業を中核とした考察</p> <p>(エ) 環境問題や環境保全を中核とした考察</p> <p>(オ) 人口や都市・村落を中核とした考察</p> <p>(カ) 生活・文化を中核とした考察</p> <p>(キ) 他地域との結び付きを中核とした考察</p> <p>エ 身近な地域の調査</p>

以上