

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。

平成21年度		平成22年度	
現行課程	新課程	現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 昆虫と生物</p> <p>ア 昆虫の成長と体のづくり</p> <p>イ 植物の成長と体のづくり</p> <p>ウ 昆虫と植物のかかわり</p> <p>〔→(2)身近な自然の観察に再編〕</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 光の性質</p> <p>ア 光の反射・集光</p> <p>イ 光の当て方と明るさ暖かさ</p> <p>(2) 電気の通り道</p> <p>ア 電気を通すつなぎ方</p> <p>イ 電気を通す物</p> <p>(3) 磁石の性質</p> <p>ア 磁石に引きつけられる物</p> <p>イ 異極と同極</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 太陽と地面の様子</p> <p>ア 日陰の位置と太陽の動き</p> <p>イ 地面の暖かさや湿り気の違い</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 昆虫と植物</p> <p>ア 昆虫の成長と体のづくり</p> <p>イ 植物の成長と体のづくり</p> <p>(2) 身近な自然の観察</p> <p>ア 身の回りの生物の様子</p> <p>イ 身の回りの生物と環境とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 物と重さ</p> <p>ア 形と重さ</p> <p>イ 体積と重さ</p> <p>(2) 風やゴムの働き</p> <p>ア 風の働き</p> <p>イ ゴムの働き</p> <p>(3) 光の性質</p> <p>ア 光の反射・集光</p> <p>イ 光の当て方と明るさ暖かさ</p> <p>(5) 電気の通り道</p> <p>ア 電気を通すつなぎ方</p> <p>イ 電気を通す物</p> <p>(4) 磁石の性質</p> <p>ア 磁石に引きつけられる物</p> <p>イ 異極と同極</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(3) 太陽と地面の様子</p> <p>ア 日陰の位置と太陽の動き</p> <p>イ 地面の暖かさや湿り気の違い</p>	<p>21年度と同じ</p>	<p>21年度と同じ</p>

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。

平成21年度		平成22年度	
現行課程	新課程	現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 季節と生物 ア 動物の活動と季節 イ 植物の成長と季節</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 空気と水の性質 ア 空気の圧縮 イ 水の圧縮</p> <p>(2) 金属、水、空気と温度 ア 温度と体積の変化 イ 温まり方の違い</p> <p>(3) 電気の働き ア 乾電池の数とつなぎ方 イ 光電池の働き</p> <p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 月と星 ア 月の形と動き イ 星の明るさ、色 ウ 星の動き</p> <p>(2) 水のすがた ア 水の状態変化 〔→新課程A(2)ウ 水の状態変化に統合〕 イ 水の自然蒸発と結露</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 人の体のつくりと運動 ア 骨と筋肉 イ 骨と筋肉の働き 【内取3(3) 関節の働き】</p> <p>(2) 季節と生物 ア 動物の活動と季節 イ 植物の成長と季節</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 空気と水の性質 ア 空気の圧縮 イ 水の圧縮</p> <p>(2) 金属、水、空気と温度 ア 温度と体積の変化 イ 温まり方の違い ウ 水の三態変化 〔→現行C(2)ア「水の状態変化」に「氷の体積変化」を追加〕</p> <p>(3) 電気の働き ア 乾電池の数とつなぎ方 イ 光電池の働き</p> <p>B 生命・地球</p> <p>(4) 月と星 ア 月の形と動き イ 星の明るさ、色 ウ 星の動き</p> <p>(3) 天気の様子 ア 天気による1日の気温の変化 〔→現行第5学年から移行〕 イ 水の自然蒸発と結露</p>	<p>21年度と同じ</p>	<p>21年度と同じ</p>

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。

平成21年度		平成22年度	
現行課程	新課程	現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 植物の発芽、成長、結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉、結実</p> <p>(2) 動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 母体内の成長 (※ ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2) てこの規則性 ア てこのつり合いと重さ イ てこのつり合いの規則性 〔→H22年度移行措置の第6学年で指導〕</p> <p>(3) 振り子の運動 ア 振り子の運動 イ 衝突 〔→中学校へ移行〕 (※ ア又はイのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 植物の発芽、成長、結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉、結実</p> <p>(2) 動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 水中の小さな生物 ウ 母体内の成長</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2) 振り子の運動 ア 振り子の運動</p> <p>(3) 電流の働き ア 鉄心の磁化、極の変化 イ 電磁石の強さ 〔→現行第6学年から移行〕</p>	<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 植物の発芽、成長、結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉、結実</p> <p>(2) 動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 母体内の成長 (※ ア又はイのどちらかを課題選択)</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2) てこの規則性 ア てこのつり合いと重さ イ てこのつり合いの規則性 〔→新課程では第6学年へ移行〕</p> <p>(3) 振り子の運動 ア 振り子の運動 イ 衝突 〔→中学校へ移行〕 (※ ア又はイのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 植物の発芽、成長、結実 ア 種子の中の養分 イ 発芽の条件 ウ 成長の条件 エ 植物の受粉、結実</p> <p>(2) 動物の誕生 ア 卵の中の成長 イ 水中の小さな生物 ウ 母体内の成長</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(1) 物の溶け方 ア 物が水に溶ける量の限度 イ 物が水に溶ける量の変化 ウ 重さの保存</p> <p>(2) 振り子の運動 ア 振り子の運動</p> <p>(3) 電流の働き ア 鉄心の磁化、極の変化 イ 電磁石の強さ 〔→現行第6学年から移行〕</p>

<p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 天気 ア 天気による1日の気温の変化</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(2) 流水の働き ア 流水の働き</p> <p>イ 雨の降り方と増水</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(4) 天気の変化</p> <p>ア 雲と天気の変化 イ 天気の変化の予想</p> <p>(3) 流水の働き ア 流水の働き イ 川の上流・下流と川原の石 ウ 雨の降り方と増水</p>	<p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 天気 ア 天気による1日の気温の変化 〔→H21年度移行措置の第4学年で指導済〕</p> <p>イ 天気の変化の予想</p> <p>(2) 流水の働き ア 流水の働き</p> <p>イ 雨の降り方と増水</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(4) 天気の変化</p> <p>ア 雲と天気の変化 イ 天気の変化の予想</p> <p>(3) 流水の働き ア 流水の働き イ 川の上流・下流と川原の石 ウ 雨の降り方と増水</p>
--	---	---	---

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。

平成21年度		平成22年度	
現行課程	新課程	現行課程	新課程
<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>(2) 生物と環境</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 生きている植物体、枯れた植物体と動物</p> <p>ウ 生物と環境とのかかわり</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 水溶液の性質</p> <p>ア 酸性、アルカリ性、中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(2) 燃焼の仕組み</p> <p>ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) 電流の働き</p> <p>ア 鉄心の磁化、極の変化</p> <p>イ 電磁石の強さ</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>エ 主な臓器の存在</p> <p>【内取3(2)イ 肺、胃、小腸、大腸、肝臓、腎臓、心臓】</p> <p>(2) 植物の養分と水の通り道</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 水の通り道</p> <p>(3) 生物と環境</p> <p>イ 食べ物による生物の関係</p> <p>ア 生物と水、空気とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(2) 水溶液の性質</p> <p>ア 酸性、アルカリ性、中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(1) 燃焼の仕組み</p> <p>ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) てこの規則性</p> <p>ア てこのつり合いと重さ</p> <p>イ てこのつりあいの規則性</p> <p>ウ てこの利用</p> <p>(4) 電気の利用</p> <p>ア 発電・蓄電</p> <p>イ 電気の変換</p> <p>ウ 電気による発熱</p> <p>エ 電気の利用</p>	<p>A 生物とその環境</p> <p>(1) 人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>(2) 生物と環境</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 生きている植物体、枯れた植物体と動物</p> <p>ウ 生物と環境とのかかわり</p> <p>B 物質とエネルギー</p> <p>(1) 水溶液の性質</p> <p>ア 酸性、アルカリ性、中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(2) 燃焼の仕組み</p> <p>ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) 電流の働き</p> <p>ア 鉄心の磁化、極の変化</p> <p>イ 電磁石の強さ</p> <p>[→H21年度移行措置の第5学年で指導済]</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(1) 人の体のつくりと働き</p> <p>ア 呼吸</p> <p>イ 消化・吸収</p> <p>ウ 血液循環</p> <p>エ 主な臓器の存在</p> <p>【内取3(2)イ 肺、胃、小腸、大腸、肝臓、腎臓、心臓】</p> <p>(2) 植物の養分と水の通り道</p> <p>ア でんぷんのでき方</p> <p>イ 水の通り道</p> <p>(3) 生物と環境</p> <p>イ 食べ物による生物の関係</p> <p>ア 生物と水、空気とのかかわり</p> <p>A 物質・エネルギー</p> <p>(2) 水溶液の性質</p> <p>ア 酸性、アルカリ性、中性</p> <p>イ 気体が溶けている水溶液</p> <p>ウ 金属を変化させる水溶液</p> <p>(1) 燃焼の仕組み</p> <p>ア 燃焼の仕組み</p> <p>(3) てこの規則性</p> <p>ア てこのつり合いと重さ</p> <p>イ てこのつりあいの規則性</p> <p>ウ てこの利用</p> <p>(4) 電気の利用</p> <p>ア 発電・蓄電</p> <p>イ 電気の変換</p> <p>ウ 電気による発熱</p> <p>エ 電気の利用</p>

<p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 土地のつくりと変化</p> <p>ア 土地の構成物と地層の広がり</p> <p>イ 土地のでき方と化石</p> <p>ウ 土地の変化と火山</p> <p>エ 土地の変化と地震</p> <p>(※ ウ又はエのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(4) 土地のつくりと変化</p> <p>ア 土地の構成物と地層の広がり</p> <p>イ 土地のでき方と化石</p> <p>ウ 火山や地震による土地の変化</p> <p>(5) 月と太陽</p> <p>ア 月の形と太陽の位置</p> <p>イ 月の表面の様子</p> <p>【内取3(5) 地球から見た太陽と月の位置関係】</p>	<p>C 地球と宇宙</p> <p>(1) 土地のつくりと変化</p> <p>ア 土地の構成物と地層の広がり</p> <p>イ 土地のでき方と化石</p> <p>ウ 土地の変化と火山</p> <p>エ 土地の変化と地震</p> <p>(※ ウ又はエのどちらかを課題選択)</p>	<p>B 生命・地球</p> <p>(4) 土地のつくりと変化</p> <p>ア 土地の構成物と地層の広がり</p> <p>イ 土地のでき方と化石</p> <p>ウ 火山や地震による土地の変化</p> <p>(5) 月と太陽</p> <p>ア 月の形と太陽の位置</p> <p>イ 月の表面の様子</p> <p>【内取3(5) 地球から見た太陽と月の位置関係】</p>
--	---	--	---