

◆移行措置・小学校算数

＜第1学年＞

＝ 最終確定版

←文科省告示（平成20年6月13日）に基づいて文理編集部が整理・作成。

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。新課程の〔算数的活動〕は省略。

| 平成21年度 | | 平成22年度 | |
|---|---|---|--|
| 現行課程 | 新課程 | 現行課程 | 新課程 |
| A 数と計算 (1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) (2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数、加法・減法の場면을式に表す) (3) 数の数え方の工夫 B 量と測定 (1) ア・イ 長さの比較 C 図形 (1) ア・イ 身近な立体 【用語・記号】 一のくらい、十のくらい、＋、－、＝ | A 数と計算 (1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) カ 簡単な3位数 キ 数を十を単位としてみること (2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数) ウ 簡単な2位数の加法・減法 B 量と測定 (1) ア・イ 長さ、 面積、体積の比較 (2) 時刻の読み方 [→現行第2学年から移行] C 図形 (1) ア・イ ものの形（平面と立体） D 数量関係 (1) 加法・減法の場면을式に表す (2) 個数を絵や図などで表す 【用語・記号】 一の位、十の位、＋、－、＝ | A 数と計算 (1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) (2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数、加法・減法の場면을式に表す) (3) 数の数え方の工夫 B 量と測定 (1) ア・イ 長さの比較 C 図形 (1) ア・イ 身近な立体 【用語・記号】 一のくらい、十のくらい、＋、－、＝ | A 数と計算 (1) ア～オ 整数の意味と表し方 (100までの数など) カ 簡単な3位数 キ 数を十を単位としてみること (2) ア・イ 整数の加法・減法 (1位数) ウ 簡単な2位数の加法・減法 B 量と測定 (1) ア・イ 長さ、 面積、体積の比較 (2) 時刻の読み方 [→現行第2学年から移行] C 図形 (1) ア・イ ものの形（平面と立体） D 数量関係 (1) 加法・減法の場면을式に表す (2) 個数を絵や図などで表す 【用語・記号】 一の位、十の位、＋、－、＝ |

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。新課程の〔算数的活動〕は省略。

| 平成21年度 | | 平成22年度 | |
|---|---|---|--|
| 現行課程 | 新課程 | 現行課程 | 新課程 |
| A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数、4位数など) オ 簡単な表やグラフ (2) ア 加法と減法の相互関係 イ 2位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質 (3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九、乗法が用いられる場面を式で表すなど) B 量と測定 (1) ア・イ 長さの単位(mm, cm, m)と測定 (2) 時刻のよみ方 C 図形 (1) ア いろいろな形 イ 三角形、四角形 【用語・記号】 たんい、直線、× | A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数、4位数など) 【内取3(1) 1万についても取り扱う】 オ 簡単な分数(1/2や1/4など) (2) ア 2位数の加法・減法 イ 簡単な3位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質 (3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九など) エ 2位数と1位数との乗法 B 量と測定 (1) ア 長さの単位(mm, cm, m)と測定 (2) ア 体積の単位(ml, dl, l)と測定 (3) ア 時間の単位(日、時、分) [→現行第3学年から移行] C 図形 (1) ア 三角形、四角形 イ 正方形、長方形、直角三角形 ウ 箱の形 数量関係 (1) 加法と減法の相互関係 (2) 乗法が用いられる場面を式に表す (3) 簡単な表やグラフ 【用語・記号】 単位、直線、 直角、頂点、辺、面 、×、<、> | A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数、4位数など) オ 簡単な表やグラフ (2) ア 加法と減法の相互関係 イ 2位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質 (3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九、乗法が用いられる場面を式で表すなど) B 量と測定 (1) ア・イ 長さの単位(mm, cm, m)と測定 (2) 時刻のよみ方 [→H21年度移行措置の第1学年で指導済] (3) ア 時間の単位(日、時、分) [→現行第3学年から移行] C 図形 (1) ア いろいろな形 イ 三角形、四角形 【用語・記号】 たんい、直線、× | A 数と計算 (1) ア～エ 整数の表し方 (3位数、4位数など) 【内取3(1) 1万についても取り扱う】 オ 簡単な分数(1/2や1/4など) (2) ア 2位数の加法・減法 イ 簡単な3位数の加法・減法 ウ 加法・減法に関して成り立つ性質 (3) ア～ウ 整数の乗法 (乗法九九など) エ 2位数と1位数との乗法 B 量と測定 (1) ア 長さの単位(mm, cm, m)と測定 (2) ア 体積の単位(ml, dl, l)と測定 [→現行第3学年から移行] (3) ア 時間の単位(日、時、分) [→現行第3学年から移行] C 図形 (1) ア 三角形、四角形 イ 正方形、長方形、直角三角形 ウ 箱の形 D 数量関係 (1) 加法と減法の相互関係 (2) 乗法が用いられる場面を式に表す (3) 簡単な表やグラフ 【用語・記号】 単位、直線、 直角、頂点、辺、面 、×、<、> |

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。新課程の〔算数的活動〕は省略。

| 平成21年度 | | 平成22年度 | |
|---|--|--|---|
| 現行課程 | 新課程 | 現行課程 | 新課程 |
| A 数と計算 (1) ア～ウ 整数の表し方（万の単位など） (2) ア～ウ 整数の加法・減法 （3位数の加法・減法など） (3) ア～ウ 整数の乗法 （2位数の乗法など） (4) ア～ウ 整数の除法 （除法が用いられる場合を式で表す。1位数による簡単な除法（商が1位数）） (5) ア・イ そろばん （数の表し方、簡単な加法・減法） B 量と測定 (1) ア 長さの単位（km） イ かさ、重さの単位と測定の意味 ウ かさの単位（ml, dl, l） エ 重さの単位（g, kg） (2) 計器による測定 (3) ア 時間の単位（日・時・分・秒） イ 時刻や時間の計算 C 図形 (1) ア 箱の形 | A 数と計算 (1) ア～ウ 整数の表し方（万の単位など） 【内取3(1) 1億についても取り扱う】 (2) ア～ウ 整数の加法・減法 （3位数・4位数の加法・減法など） (3) ア～ウ 整数の乗法 （2位数、3位数に2位数をかける乗法など） (4) ア～ウ 整数の除法 （1位数による簡単な除法（商が1位数）） エ 除数が1位数で商が2位数の除法 (5) ア 小数の意味や表し方 ウ 1/10の位までの加法・減法 (6) ア・イ 分数の意味や表し方 ウ 簡単な分数の加法・減法 (7) ア・イ そろばん （数の表し方、簡単な加法・減法） B 量と測定 (1) ア 長さの単位（km） イ 重さの単位（g, kg） 【内取3(7) 重さの単位（t）】 (2) 計器による測定 (3) ア 時間の単位（秒） イ 時刻や時間の計算 C 図形 | A 数と計算 (1) ア～ウ 整数の表し方（万の単位など） (2) ア～ウ 整数の加法・減法 （3位数の加法・減法など） (3) ア～ウ 整数の乗法 （2位数の乗法など） (4) ア～ウ 整数の除法 （除法が用いられる場合を式で表す。1位数による簡単な除法（商が1位数）） (5) ア・イ そろばん （数の表し方、簡単な加法・減法） B 量と測定 (1) ア 長さの単位（km） イ かさ、重さの単位と測定の意味 ウ かさの単位（ml, dl, l） エ 重さの単位（g, kg） (2) 計器による測定 (3) ア 時間の単位（日・時・分・秒） [→H21年度移行措置の第2学年で指導済] イ 時刻や時間の計算 | A 数と計算 (1) ア～ウ 整数の表し方（万の単位など） 【内取3(1) 1億についても取り扱う】 (2) ア～ウ 整数の加法・減法 （3位数・4位数の加法・減法など） (3) ア～ウ 整数の乗法 （2位数、3位数に2位数をかける乗法など） (4) ア～ウ 整数の除法 （1位数による簡単な除法（商が1位数）） エ 除数が1位数で商が2位数の除法 [→現行第4学年から移行] (5) ア 小数の意味や表し方 ウ 1/10の位までの加法・減法 [→現行第4学年から移行] (6) ア・イ 分数の意味や表し方 ウ 簡単な分数の加法・減法 [→現行第4学年から移行] 【内取3(6) 少数0.1と分数1/10などを数直線を用いて関連付けて扱う】 (7) ア・イ そろばん （数の表し方、簡単な加法・減法） B 量と測定 (1) ア 長さの単位（km） イ 重さの単位（g, kg） 【内取3(7) 重さの単位（t）】 (2) 計器による測定 (3) ア 時間の単位（秒） イ 時刻や時間の計算 C 図形 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>イ 正方形、長方形、直角三角形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と棒グラフ</p> <p>【用語・記号】 等号、直角、÷</p> | <p>(1) ア 二等辺三角形、正三角形 イ 角 ウ 円、球 〔→現行第4学年から移行〕</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 除法が用いられる場面を式に表す (2) ア 数量の関係を表す式 イ □などを用いた式 (3) ア 表と棒グラフ</p> <p>【用語・記号】 等号、不等号、小数点、1/10 の位、数直線、 分母、分子、÷</p> | <p>イ 正方形、長方形、直角三角形 〔→H21 年度移行措置の第2学年で指導済〕</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と棒グラフ</p> <p>【用語・記号】 等号、直角、÷ 〔→H21 年度移行措置の第2学年で指導済〕</p> | <p>(1) ア 二等辺三角形、正三角形 イ 角 ウ 円、球 〔→現行第4学年から移行〕</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 除法が用いられる場面を式に表す (2) ア 数量の関係を表す式 イ □などを用いた式 (3) ア 表と棒グラフ</p> <p>【用語・記号】 等号、不等号、小数点、1/10 の位、数直線、 分母、分子、÷</p> |
|---|---|---|--|

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。新課程の〔算数的活動〕は省略。

| 平成21年度 | | 平成22年度 | |
|--|--|---|--|
| 現行課程 | 新課程 | 現行課程 | 新課程 |
| <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方（億、兆の単位など） イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法（1/10の位）</p> <p>(2) ア・イ およその数（概数、四捨五入）</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 （2位数などによる除法など）</p> <p>(4) ア 小数の意味と表し方（1/10の位） イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法（1/10の位）</p> <p>(5) ア・イ 分数の意味と表し方</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア・イ 面積の単位（$\text{cm}^2, \text{m}^2, \text{km}^2$） ウ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位（度（$^\circ$））</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 二等辺三角形、正三角形 イ 角 ウ 円、球</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方（億、兆の単位など） イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法（1/10の位）</p> <p>(2) ア・イ およその数（概数、四捨五入）</p> <p>ウ 四則計算の結果の見積り 〔→和・差の見積りは現行第5学年から、積・商の見積りは現行第6学年から移行〕</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 （2位数などによる除法など）</p> <p>(4) 整数の計算能力の定着</p> <p>(5) ア 小数の仕組みと数の相対的な大きさ イ 小数の加法・減法 ウ 小数×整数、小数÷整数</p> <p>(6) ア 大きさの等しい分数 イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>(7) そろばん（加法・減法）</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 面積の単位（$\text{cm}^2, \text{m}^2, \text{km}^2$） 【内取3(5) 面積の単位（a, ha）】 イ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位（度（$^\circ$））</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行や垂直 イ 平行四辺形、ひし形、台形 〔→現行第5学年から移行〕</p> <p>(2) ア 立方体、直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 〔→現行第6学年から移行〕</p> <p>【内取3(6) 見取図、展開図】</p> <p>(3) ものの位置の表し方</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方（億、兆の単位など） イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法（1/10の位）</p> <p>(2) ア・イ およその数（概数、四捨五入）</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 （2位数などによる除法など）</p> <p>(4) ア 小数の意味と表し方（1/10の位） イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法（1/10の位）</p> <p>(5) ア・イ 分数の意味と表し方</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア・イ 面積の単位（$\text{cm}^2, \text{m}^2, \text{km}^2$） ウ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位（度（$^\circ$））</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 二等辺三角形、正三角形 イ 角 ウ 円、球 〔→H21年度移行措置の第3学年で指導済〕</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の表し方（億、兆の単位など） イ 小数の仕組みと数の相対的な大きさ ウ 小数の加法・減法（1/10の位）</p> <p>(2) ア・イ およその数（概数、四捨五入）</p> <p>ウ 四則計算の結果の見積り 〔→和・差の見積りは現行第5学年から、積・商の見積りは現行第6学年から移行〕</p> <p>(3) ア～エ 整数の除法 （2位数などによる除法など）</p> <p>(4) 整数の計算能力の定着</p> <p>(5) ア 小数の仕組みと数の相対的な大きさ イ 小数の加法・減法 ウ 小数×整数、小数÷整数</p> <p>(6) ア 大きさの等しい分数 イ 同分母分数の加法・減法 〔→現行第5学年から移行〕</p> <p>(7) そろばん（加法・減法）</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 面積の単位（$\text{cm}^2, \text{m}^2, \text{km}^2$） 【内取3(5) 面積の単位（a, ha）】 イ 正方形・長方形の面積の求め方</p> <p>(2) ア・イ 角の大きさの単位（度（$^\circ$））</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行や垂直 イ 平行四辺形、ひし形、台形 〔→現行第5学年から移行〕</p> <p>(2) ア 立方体、直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 〔→現行第6学年から移行〕</p> <p>【内取3(6) 見取図、展開図】</p> <p>(3) ものの位置の表し方</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式、() を用いた式 イ 公式の理解</p> <p>(3) ア～ウ 資料の分類整理 (二次元表、折れ線グラフ)</p> <p>【用語・記号】 和、差、積、商、整数、数直線、小数点、分母、分子、帯分数、真分数、仮分数</p> | <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式、() を用いた式 イ 公式の理解 ウ 数量を□や△で表し、関係を式に表す</p> <p>(3) ア 四則計算の性質 (整数、小数など) 〔→現行第5学年から移行〕</p> <p>(4) ア・イ 資料の分類整理 (二次元表、折れ線グラフ)</p> <p>【用語・記号】 和、差、積、商、以上、以下、未満、真分数、仮分数、帯分数、平行、垂直、対角線、平面</p> | <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア・イ 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式、() を用いた式 イ 公式の理解</p> <p>(3) ア～ウ 資料の分類整理 (二次元表、折れ線グラフ)</p> <p>【用語・記号】 和、差、積、商、整数、数直線、小数点、分母、分子、帯分数、真分数、仮分数</p> | <p>D 数量関係</p> <p>(1) ア 表と折れ線グラフ</p> <p>(2) ア 四則混合式、() を用いた式 イ 公式の理解 ウ 数量を□や△で表し、関係を式に表す</p> <p>(3) ア 四則計算の性質 (整数、小数など) 〔→現行第5学年から移行〕</p> <p>(4) ア・イ 資料の分類整理 (二次元表、折れ線グラフ)</p> <p>【用語・記号】 和、差、積、商、以上、以下、未満、真分数、仮分数、帯分数、平行、垂直、対角線、平面</p> |
|---|--|---|--|

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。新課程の〔算数的活動〕は省略。

| 平成21年度 | | 平成22年度 | |
|---|--|---|---|
| 現行課程 | 新課程 | 現行課程 | 新課程 |
| <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質（偶数、奇数）</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数×整数、小数÷整数 イ 小数の乗法・除法の計算の意味 ウ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>(4) ア 大きさの等しい分数 イ 整数及び小数の分数での表現 ウ 整数の除法の結果の分数での表現 エ 同分母分数（真分数）の加法・減法 【内取3(3) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】</p> <p>(5) ア 和、差の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形の面積の求め方 イ 円の面積の求め方</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行と垂直 イ 平行四辺形、台形、ひし形</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質（偶数、奇数） イ 約数、倍数</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数の乗法・除法の計算の意味 イ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ ウ 小数の乗法・除法に関して成り立つ法則</p> <p>(4) ア 整数及び小数の分数での表現 イ 整数の除法の結果の分数での表現 新4年2A(6)イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>ウ・エ 分数の大きさ、大小の比べ方 オ 異分母分数の加法・減法 カ 分数×整数、分数÷整数</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積の求め方</p> <p>(2) ア 体積の単位（cm^3, m^3） イ 立方体及び直方体の体積の求め方</p> <p>(3) ア 測定値の平均 (4) ア 単位体積当たりの大きさ</p> <p>C 図形</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質（偶数、奇数）</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数×整数、小数÷整数 〔→H21年度移行措置の第4学年で指導済〕 イ 小数の乗法・除法の計算の意味 ウ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ</p> <p>(4) ア 大きさの等しい分数 イ 整数及び小数の分数での表現 ウ 整数の除法の結果の分数での表現 エ 同分母分数（真分数）の加法・減法 【内取3(3) 真分数と真分数の加法及びその逆の減法を取り扱う】</p> <p>(5) ア 和、差の概数の見積り 〔→H21年度移行措置の第4学年で指導済〕</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形の面積の求め方 イ 円の面積の求め方 〔→H23年度新課程の第6学年で指導〕</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 直線の平行と垂直 イ 平行四辺形、台形、ひし形</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質（偶数、奇数） イ 約数、倍数 〔→現行第6学年から移行〕 【内取3(1) 最大公約数・最小公倍数】</p> <p>(2) ア 整数・小数の記数法</p> <p>(3) ア 小数の乗法・除法の計算の意味 イ 小数の乗法・除法の計算の仕方と余りの大きさ ウ 小数の乗法・除法に関して成り立つ法則</p> <p>(4) ア 整数及び小数の分数での表現 イ 整数の除法の結果の分数での表現 新4年2A(6)イ 同分母分数の加法・減法</p> <p>ウ・エ 分数の大きさ、大小の比べ方 オ 異分母分数の加法・減法 カ 分数×整数、分数÷整数 〔→現行第6学年から移行〕</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) ア 三角形・平行四辺形・ひし形・台形の面積の求め方</p> <p>(2) ア 体積の単位（cm^3, m^3） イ 立方体及び直方体の体積の求め方 〔→現行第6学年から移行〕</p> <p>(3) ア 測定値の平均 (4) ア 単位体積当たりの大きさ 〔→現行第6学年から移行〕</p> <p>C 図形</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>ウ 図形の性質 エ 円周率の意味</p> <p>D 数量関係 (1) ア 四則計算の性質のまとめ(整数、小数など)</p> <p>(2) 百分率の意味 (3) 円グラフ、帯グラフ (4) 数量の関係の調べ方</p> <p>【用語・記号】 平行、垂直、対角線、%</p> | <p>(1) ア 多角形、正多角形 イ 図形の合同 ウ 図形の性質 エ 円周率</p> <p>(2) ア 角柱や円柱</p> <p>新4年2C(2)ア 立方体、直方体 イ 直線や平面の平行や垂直 【内取3(6)見取図、展開図】</p> <p>D 数量関係 (1) ア 簡単な比例 (3) 百分率の意味 (4) 円グラフ、帯グラフ (2) 数量の関係の調べ方</p> <p>【用語・記号】 最大公約数、最小公倍数、通分、約分、底面、側面、比例、% 平面(新4年の用語)</p> | <p>[→H21年度移行措置の第4学年で指導済]</p> <p>ウ 図形の性質 エ 円周率の意味</p> <p>D 数量関係 (1) ア 四則計算の性質のまとめ(整数、小数など) [→H21年度移行措置の第4学年で指導済]</p> <p>(2) 百分率の意味 (3) 円グラフ、帯グラフ (4) 数量の関係の調べ方</p> <p>【用語・記号】 平行、垂直、対角線、% [→H21年度移行措置の第4学年で指導済]</p> | <p>(1) ア 多角形、正多角形 イ 図形の合同 ウ 図形の性質 エ 円周率</p> <p>(2) ア 角柱や円柱 [→現行第6学年から移行]</p> <p>【内取3(6)見取図、展開図】</p> <p>D 数量関係 (1) ア 簡単な比例 (2) 百分率の意味 (3) 円グラフ、帯グラフ (4) 数量の関係の調べ方</p> <p>【用語・記号】 最大公約数、最小公倍数、通分、約分、底面、側面、比例、%</p> |
|---|---|--|---|

※現行課程（青字は省略）に新課程の赤字を追加して指導する。「内取」とは「内容の取扱い」を省略した言葉。新課程の〔算数的活動〕は省略。

| 平成21年度 | | 平成22年度 | |
|--|--|--|--|
| 現行課程 | 新課程 | 現行課程 | 新課程 |
| <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質（約数、倍数） (2) ア・イ 分数の大きさ、大小の比べ方 ウ 異分母分数（真分数）の加法・減法 【内取3(2) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】 [→新課程5年2A(4)オの内容を指導]</p> <p>(3) ア 分数×整数、分数÷整数 イ 分数の乗法・除法の計算の意味 ウ 分数の乗法・除法の計算の仕方</p> <p>(4) ア 積、商の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積</p> <p>(2) ア・イ 体積の単位（cm^3、m^3）と測定 ウ 立方体・直方体の体積の求め方</p> <p>(3) ア 単位量当たりの考え イ 速さの求め方</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア・イ 立方体、直方体、直線や平面の平行や垂直 ウ 角柱、円柱</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比 (2) ア 比例の表とグラフ</p> <p>(3) 平均</p> | <p>A 数と計算</p> <p>新5年2A(4)オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>(1) ア 分数の乗法・除法の計算の意味 イ 分数の乗法・除法の計算の仕方 ウ 分数の乗法・除法で成り立つ法則</p> <p>(2) 小数及び分数の計算能力の定着</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積 (2) ア 円の面積の求め方</p> <p>(3) ア 角柱・円柱の体積の求め方</p> <p>(4) 速さの求め方 (5) メートル法の仕組み</p> <p>C 図形</p> <p>新5年2C(1)イ 図形の合同</p> <p>(1) ア 縮図や拡大図 イ 対称な図形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比 (2) ア 比例の式、表、グラフ イ 比例の関係をを用いた問題解決 ウ 反比例 (3) ア 文字を用いた式（a、xなど）</p> <p>(4) ア 資料の平均</p> | <p>A 数と計算</p> <p>(1) ア 整数の性質（約数、倍数） (2) ア・イ 分数の大きさ、大小の比べ方 ウ 異分母分数（真分数）の加法・減法 【内取3(2) 真分数と真分数との加法及びその逆の減法を取り扱う】 [→新課程5年2A(4)オの内容を指導]</p> <p>(3) ア 分数×整数、分数÷整数 イ 分数の乗法・除法の計算の意味 ウ 分数の乗法・除法の計算の仕方</p> <p>(4) ア 積、商の概数の見積り</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積 (2) ア・イ 体積の単位（cm^3、m^3）と測定 ウ 立方体・直方体の体積の求め方</p> <p>(3) ア 単位量当たりの考え イ 速さの求め方</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア・イ 立方体、直方体、直線や平面の平行や垂直 [→H21年度移行措置の第5学年で指導済] ウ 角柱、円柱</p> <p>(1) ア 縮図や拡大図 イ 対称な図形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比 (2) ア 比例の表とグラフ</p> <p>(3) 平均</p> | <p>A 数と計算</p> <p>新5年2A(4)オ 異分母分数の加法・減法</p> <p>(1) ア 分数の乗法・除法の計算の意味 イ 分数の乗法・除法の計算の仕方 ウ 分数の乗法・除法で成り立つ法則</p> <p>(2) 小数及び分数の計算能力の定着</p> <p>B 量と測定</p> <p>(1) およその面積 (2) ア 円の面積の求め方</p> <p>(3) ア 角柱・円柱の体積の求め方</p> <p>(4) 速さの求め方 (5) メートル法の仕組み</p> <p>C 図形</p> <p>(1) ア 縮図や拡大図 イ 対称な図形</p> <p>D 数量関係</p> <p>(1) 比 (2) ア 比例の式、表、グラフ イ 比例の関係をを用いた問題解決 ウ 反比例 (3) ア 文字を用いた式（a、xなど）</p> <p>(4) ア 資料の平均</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>【用語・記号】 最大公約数、最小公倍数、約分、通分、平面、底面、側面、：</p> | <p>イ 度数分布を表す表やグラフ (5) 起こりうる場合</p> <p>【用語・記号】 線対称、点対称、：</p> | <p>【用語・記号】 最大公約数、最小公倍数、約分、通分、平面、底面、側面、： 〔→H21 年度移行措置の第 5 学年で指導済〕</p> | <p>イ 度数分布を表す表やグラフ (5) 起こりうる場合</p> <p>【用語・記号】 線対称、点対称、：</p> |
|---|---|--|--|

小学校算数・第 6 学年

平成 20 年 6 月 文理・編集部