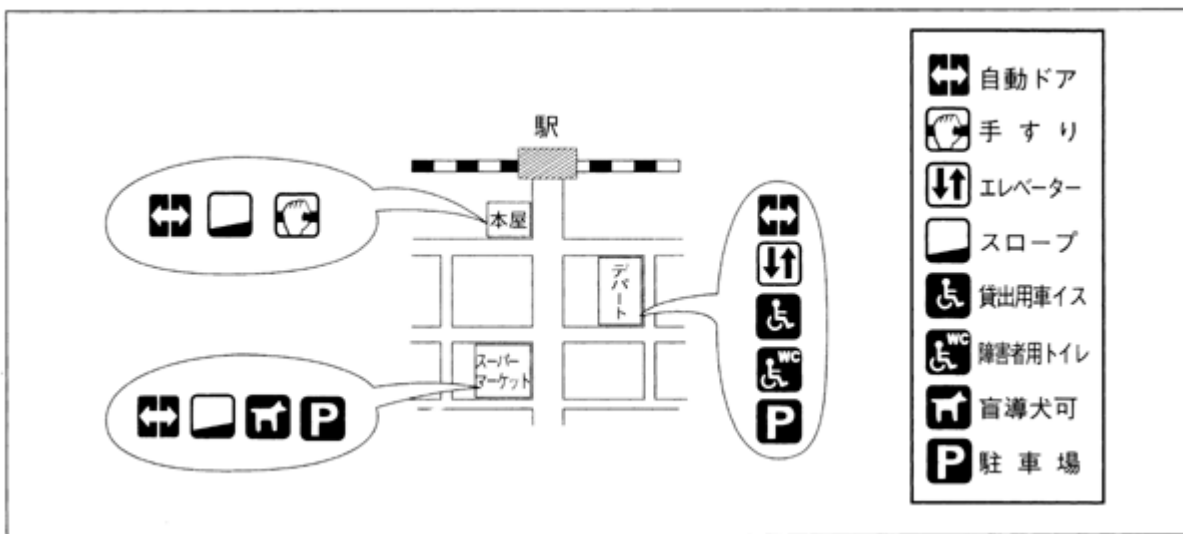


2000年 英語 新傾向問題選

問題1 A, B二人の対話が自然な流れになるように、下の下線部(省略)に、適切な英文を書き入れよ。ただし、次の2つの条件にしたがって書け。〔宮城〕

- <条件> 1 Bの最初の文は、次の2つの文からどちらか1つを選び、書き写すこと。
 That's a good idea.
 It's not difficult.
 2 Aの文は1文程度で、Bの文は書き写した文も含めて3~4文で書くこと。

問題2 次は、けい子さんとボブ(Bob)君があるガイドマップを見ているときの会話である。ガイドマップをもとにして、下線部1, 2に適切な英語を書け。下線部3については、思い当たる場面を考えて英語で書け。語数は問わない。〔鳥取改〕



- Keiko :** Bob, this was made for *handicapped people, old people, and people with young children.
- Bob :** Oh, it's nice. I know the sign of "P". It means 1 _____.
- Keiko :** We say "Chu sha jo" in Japanese.
- Bob :** The supermarket has the sign of a dog. Is that a seeing eye dog?
- Keiko :** Yes. If the shops have the sign, 2 _____.
- Bob :** They are very useful for *blind people. And you see the same sign in all three of these shops, don't you?
- Keiko :** Yes, it's an automatic door. It's useful when 3 _____.

(注) handicapped people 障害のある人 blind people 視覚に障害のある人

<解答例と解説>

問題1

(例) A Let's go swimming today.

B That's a good idea. I'm free and it is very hot today. It will be fun to swim with you.

<または>

A I don't know how to play the guitar.

B It's not difficult. I have a nice guitar at home. If you come to my house, I will teach you how to play it.

<解説>

条件1に示されたBの最初の文は、どちらも "That", "It" のような指示代名詞を含むので、それらがさすものをAの文に入れておく。

問題2

(例) 1. the place for cars / parking (lot / place)

2. people with that kind of dog can go into the shops /
people who take a seeing eye dog with them can enter the shops

3. handicapped people go through it / we have [carry] bags in both hands

<全訳>

K: ボブ, これは, 障害のある人やお年寄り, 幼い子供を連れた人たちのために作られたのよ。

B: ああ, それは親切なものだね。「P」という標示は知っているよ。駐車場のことだ。

K: 日本語では「チュウ・シャ・ジョー」と言うのよ。

B: スーパーマーケットには犬の標示があるね。それは盲導犬のことかい。

K: そうよ。店にその標示があれば, その種の犬を連れた人たちが店に入れるのよ。

B: そういう店は, 視覚に障害のある人にとってはとても便利だね。それに, これら3つの店すべてに, 同じ標示が見えるね。

K: ええ, それは自動ドアよ。障害のある人が通り抜けるとき役に立つわ。